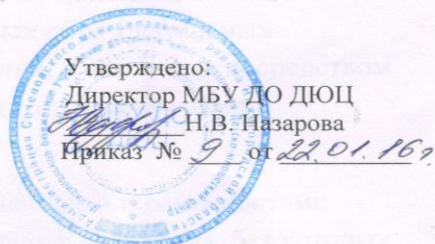


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеский центр

Принято на пед.совете  
протокол  
№ 2 от 22.01.16г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детско-юношеском центре

#### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 06.04.2015 № 68-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБУ ДО ДЮЦ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- 1.1 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без специальных условий.
- 1.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в МБУ ДО ДЮЦ кроме документов, указанных в Правилах приема обучающихся в МБУ ДО ДЮЦ (далее – Правила приема), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды имеют равные права с другими обучающимися Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский центр (далее – МБУ ДО ДЮОЦ). Для всех категорий обучающихся обеспечивается равный доступ к качественному дополнительному образованию с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. При зачислении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (создание безбарьерной среды, использование специальных педагогических подходов, наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, обучения, воспитания, в максимальной степени способствующих социальному развитию этих обучающихся, использование адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

1.5. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Основанием для зачисления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе является заявление родителя (законного представителя).

2.2. Родителю (законному представителю) необходимо представить в МБУ ДО ДЮОЦ документ о состоянии здоровья ребенка с допуском врача к занятиям в конкретном объединении.

2.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных группах и индивидуально, в т.ч. по месту жительства.

2.5. Зачисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в течение учебного года оформляется приказом по МБУ ДО ДЮОЦ на основании заявления родителя.

2.6. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

2.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, индивидуальным планом обучения, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обучения указанных обучающихся возможно привлечение специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, возможно дистанционное обучение.

2.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов проводится в адаптированных для них формах (викторина, тестирование, беседа, выставка и т.д.);

2.9. Присутствие родителя (законного представителя) в МБУ ДО ДЮОЦ во время обучения данной категории детей является обязательным;

### **3. Формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.**

3.1. Формами работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в МБУ ДО ДЮОЦ являются:

- обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в составе группы объединения или индивидуально;
- посещение обучающимися с ограниченными возможностями культурно-массовых мероприятий МБУ ДО ДЮОЦ: праздников, фестивалей, концертов, спектаклей, выставок и т.д.;

- включение детей, в развивающую среду МБУ ДО ДЮЦ по разным направлениям деятельности;
- оказание помощи образовательным организациям района, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья (проведение выездных спектаклей, концертов, праздников в ОУ