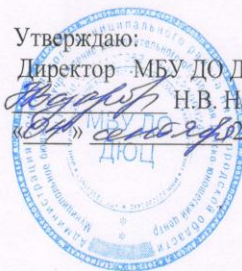


Управление образования, по делам молодежи и спорта
Администрации Сеченовского муниципального района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр

Принята на заседании
педагогического совета
от «04» сентября 2016 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮЦ
Н.В. Назарова
«04» сентября 2016 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа технической направленности
«Мир мультимедиа технологий»

Возраст обучающихся: с 8 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Бархтин А.М.,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

с. Сеченово
2016 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в реализации системно - деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ - компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий.

Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Данная программа имеет **техническую направленность** и приобщает детей к более углубленным знаниям области компьютерных технологий, без которых сегодня цивилизованному человеку просто не обойтись.

На современном этапе нашего общественного развития происходит информатизация общества и широкое распространение глобальной компьютерной сети Интернет. Информационные технологии на современном этапе развития общества выходят на ведущие позиции, однако полное освоение курса невозможно в рамках школьной программы. В связи с этим разработана программа обучения работе в среде графического редактора и создания анимации «Мир мультимедиа технологий», в результате реализации которой создаются предпосылки к уникальным возможностям, что позволяет вовлечь ребят в современные программы развития.

Программа «Мир мультимедиа технологий» отражает основные задачи по развитию творческих способностей детей и раскрывает методы работы педагога. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа отражает потребности ребят в обучении созданию мультимедиа объектов, которые могут успешно быть использованы на различных уроках как дополнительный материал.

Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые и графические редакторы и др.); позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты. В процессе создания творческих работ, учащиеся смогут освоить работу с

дополнительным оборудованием: сканером, микрофоном; научатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах.

Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск. Подталкивает на создание работ воспитывающего характера, создание проектов, которые можно использовать для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и т.д., учит детей обсуждать проекты, работать в коллективе (прислушиваться к мнению товарищей, отстаивать свое мнение), учит находить и использовать в своей работе необходимую информацию.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Новизна, особенность данной программы заключается в раскрытии законов искусства компьютерной графики возможности найти каждому свой неповторимый стиль, влекущий за собой изменения его интересов и потребностей в культурной среде, создателем и участником которой он сам является.

Педагогическая целесообразность программы

На занятиях дети шаг за шагом создают собственный проект. Поэтому работы каждого ребенка уникальны и неповторимы. Такие занятия создают условия для самостоятельной творческой деятельности. На занятиях учащиеся овладевают умением создавать собственные рисунки, иллюстрации к произведениям, осуществлять правку изображений. Любой рисунок, созданный «вручную», всегда вызывает большой интерес. Занятия дают возможность обучающимся получить знания и практический опыт в лично- значимой для них деятельности, формировании компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки.

Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей, который нас окружает. И он дает возможность создавать настоящие художественные произведения.

Программа имеет **практическую направленность**, так как при использовании мультимедиа технологий дети имеют возможность создать настоящее художественное произведение.

Занятия программы «Мир мультимедиа технологий» направлены на достижение следующих **целей**:

1. овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для

- человека и общества, способами планирования и организации работы на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
2. развитие пространственного воображения, логического, визуального и творческого мышления;
 3. освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
 4. воспитание интереса к компьютерной графике, анимации, мультипликации, готовности к саморазвитию;
 5. формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
 6. практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности;
 7. воспитание позитивного восприятия компьютера как помощника в учёбе, как инструмента творчества, самовыражения и развития.

В качестве **основных задач** на занятиях программы ставится:

1. освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, сценариями сказок, мультфильмов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
2. создание завершённых проектов по отдельным модулям с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред, предполагающих поиск и организацию значительного объёма неупорядоченной информации;

Задачи программы:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся **безопасному и продуктивному использованию Интернета.**

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.

3. Развитие культуры общения.
4. Развитие навыков сотрудничества.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного.
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления.

Отличительные особенности программы

Программа позволяет учитывать индивидуально-личностные особенности ребенка, учитывать особенности его развития и выстраивать образовательный процесс с полным учетом этих особенностей. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности.

Особенность данной программы – внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета. Это позволяет с лёгкостью и интересом заниматься детям, давая возможность самому ребёнку познавать новую прикладную программу. Педагог направляет его действия, побуждает заниматься самообразованием и в будущем.

Структура программы состоит из двух образовательных блоков: теории и практики. Образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические занятия осуществляют связь между теорией и практикой и способствуют развитию творческих способностей.

Основные технологии, применяемые на занятиях:

- объяснительно-иллюстративные технологии,
- технология разноуровневого обучения,
- технологии проблемного обучения
- технологии проектного обучения.

Структура образовательной программы

Программа курса «Мир мультимедиа проектов» построена по модульному принципу. Все содержание программы разбито на 3 основных модуля. Каждый модуль содержит логически связанный учебный материал (теоретический материал, практические задания, задания для самостоятельной работы – выполнение индивидуального или группового проекта), который носит законченный характер. На последнем занятии каждого модуля проводится конференция, на которой учащиеся представляют свои работы и обсуждают их.

Тематическое и поурочное планирование и структура каждого модуля осуществляет принцип от простого к сложному: изучение всех последующих тем

обеспечено предыдущими темами или знаниями полученными в базовом курсе информатики.

Каждая тема курса начинается с постановки учителем задачи, которую нужно будет выполнить учащимся. Далее учитель объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий.

Практическая часть занятия проводится по одному заданию для всех одновременно. Работы выполняются на компьютере (компьютерный практикум).

Кроме выполнения работ под руководством учителя учащимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения. Они могут быть нескольких типов: зачетные - по отдельным темам, индивидуальные зачетные - по краткосрочным вариантам курса, творческие итоговые проекты - по итогам пройденного модуля курса «Мир мультимедиа проектов».

Изучение каждого модуля курса заканчивается выполнением итогового проекта – для каждого модуля определены формы представления проектов.. Проект может выполняться как индивидуально, так и группой учащихся (командой). Тема проекта выбирается исполнителями самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Защита проекта проводится на итоговых занятиях.

Критерием успешного освоения данного элективного курса является качество выполнения итогового проекта.

Лучшие работы могут быть представлены на конкурсы различных уровней.

Организационные условия реализации программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассчитана на освоение учащимися 6-8 классов в детском объединении «Мир мультимедиа технологий»

Программа рассчитана на детей, получивших начальное образование и обладающих для данного возраста уровнем развития. Причем недостающие знания по тому или иному направлению компенсирует педагог.

Срок реализации программы – 3 года. Общее количество часов за первый учебный год – 144 – занятия проводятся 2 раза в неделю часа по 2 академических (45 минут) часа, за второй и третий по 144 часа 2 раза в неделю часа по 2 академических (45 минут) часа, перерыв между занятиями 10 мин.

Методы обучения:

Возможность использования разных видов занятий программы обеспечивает

создание педагогических ситуаций общения руководителя творческого объединения и детей, в ходе которых каждый воспитанник (независимо от его наличных возможностей) может проявить инициативу, творчество, исследовательский подход в ходе переработки программного материала.

Одним из способов развития творческой активности детей являются творческие задания с элементами исследований. При решении этих задач обучающемуся предоставляется возможность определять конечные и промежуточные цели своей деятельности, ставить перед собой задачи. Для этого возникает необходимость анализа, поиска, сравнения информации. Здесь проявляется умение находить соответствующие образцы, как в своем запасе знаний, так и во внешних сферах (справочники, техническая литература, консультации и т.п.).

Формы организации учебных занятий:

При изложении материала программы используются теоретические и практические занятия. Основной единицей программы является блок занятий, на котором детьми выполняется одна большая работа (при хорошем освоении материала возможно и большее количество работ). Каждый блок начинается с теории, при изложении которой руководитель творческого объединения объясняет основные понятия данной темы и особенности использования той или иной программной среды. Даются обучающие практические упражнения, которые разработаны таким образом, чтобы дети смогли их продолжить дальше или создать свои собственные примеры. Основная цель практических упражнений развить творческое мышление учащегося, ведь без творчества даже такой интересный предмет, как Web-дизайн, может стать довольно скучным занятием.

Практические занятия в каждом блоке занятий строятся следующим образом. Сначала выполняются упражнения по образцу, представленному, при этом происходит обучение приемам работы. Дети повторяют все шаги. Для выполнения следующей практической работы дети сами ставят цель, задачи, составляют план работы. Продолжительность выполнения такой работы растягивается на несколько занятий, во время которых руководитель оказывает индивидуальную помощь, разъясняя принципиальные моменты выполняемой работы, организовывает обучение другим приемам работы (не представленным на первом занятии), но которые дети могут применить в своих работах, помогает детям найти нужный материал.

Преимущества практических работ заключается в том, что воспитанники самостоятельно работают на компьютере, выполняя определенные задания. Они учатся выявлять главное и добывать необходимые сведения, что и помогает заложить фундамент

для самостоятельной дальнейшей работы. Скорость выполнения работы зависит от индивидуальных качеств детей и уровня подготовленности. Поэтому работы будут разной сложности в их выполнении.

По окончании изучения каждого блока проводятся мероприятия (конференции, конкурсы, игры для обобщения и закрепления материала, дискуссии и т.п.), на которых осуществляется защита итоговых творческих проектов детей с общим обсуждением представляемых работ.

Сроки и реализация программы.

Программа данного кружка рассчитана на 3 года обучения.

Содержание обучения

1 год обучения (144 часа)

Устройство и назначение ПК. Техника безопасности. (6 часов)

Техника безопасности при работе с ПК. Строение и архитектура ПК.

Основные сведения об ОС Windows. (22 часа)

Запуск ПК. Запуск программ. Назначение ОС. Рабочий стол, его объекты и свойства. Работа с папками и файлами. Стандартные программы (Калькулятор, Блокнот, Paint).

Текстовый редактор. (12 часов)

Набор и редактирование текста. Работа с таблицами и изображениями. Создание графических объектов.

Сохранение информации. Работа с периферийными устройствами. (8 часов)

Запись информации на различные носители. Сканирование и печать текста.

Электронные таблицы. (12 часов)

Создание электронных таблиц. Вычисления. Построение диаграмм.

Презентации (26 часов)

Создание текстовых слайдов. Настройка, анимация и показ презентации. Подготовка презентаций к областным и районным конкурсам.

Работа с программой Олимпус Мастер или аналогом (16 часов)

Обработка и печать фотографий. Подготовка и редактирование фотографии для областных и районных конкурсов

Мультимедийные возможности ПК. (18 часов)

Звукозапись. Лазерный проигрыватель. Знакомство с программой «Киностудия Windows Live»

Интернет и службы Интернета. (22 часа)

Поисковые системы. Электронная почта. Вирусы.

Программа Gimp. (1 час)

Знакомство с программой.

Промежуточная аттестация. (1 час)

2 год обучения (144 часа)

Техника безопасности при работе с ПК. Правила поведения в компьютерном классе.

Программа ИЛ-2 Авиациберспорт. (72 часа) Аэродинамика. Основы полета на авиасимуляторе. Маршрутные полеты. Элементы авиапилотажа.

Программа Microsoft Word (11 часов)

Набор текста. Клавиатурный тренажер «Соло». Форматирование текста (изменение шрифта, заливка текста, создание рамки). Вставка рисунка, картинки. Вставка диаграммы. Разметка страницы. Ссылки. Настройки.

Программа Microsoft Power Point (24 часа)

Создание презентации. Вставка рисунков, фотографий, картинок. Вставка музыки и звукозаписи. Вставка таблиц и диаграмм. Дизайн. Настройка, анимация и показ презентации. Подготовка презентаций к областным и районным конкурсам.

Основы работы с WINDOWS (36 часов)

Способы управления в Windows. Интерфейс Windows. Рабочий стол. Меню «Пуск». Панель задач. Настройка интерфейса Windows. Средства управления Windows . Работа с файлами. Проводник. Устройство Проводника. Операции с файлами и папками. Тонкая настройка Проводника. Горячие клавиши Проводника. Работа с программами. Установка и удаление программ. Работа в многопользовательском режиме в Windows . Оптимизация и «ремонт» Windows. Завершение и приостановка сеанса работы в Windows. Горячие клавиши Windows

Промежуточная аттестация (1 час)

3 год обучения (144 часа)

Техника безопасности при работе с ПК. Правила поведения в компьютерном классе. (1 час)

Программа Microsoft Excel (36 часов)

Работа с электронными таблицами. Разметка страницы. Вставка. Формулы. Рецензирование. Вид. Настройки.

Программы работы с изображениями. (36 часов)

Редактирование изображений. Программа Photoshop. Программа ACDSee.

Работа с текстом (34 часов)

Сканирование и распознавание текста. Программа ABBY Fine Reader, Adobe Acrobat. Перевод текстового документа из одного формата в другой. Программа OpenOffice.

Мультимедиа (36 часов)

Работа с фото и видео материалами. Создание видеороликов. Работа в программе «Киностудия Windows Live». Программа Windows Media. Программа Windows Media Center. Запись на CD, DVD диски

Итоговая аттестация (1 час).

Учебный план

1 год обучения (144 часа)

№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	теория	практика	
1.	Организационное занятие.				Устный опрос

	Техника безопасности при работе с компьютерами.	2	2	0	
2.	Строение и архитектура ПК	4	2	2	Устный опрос
3.	Запуск ПК. Запуск программ.	4	2	2	Устный опрос
4.	Назначение ОС.	2	2	0	Устный опрос
5.	Рабочий стол, его объекты и свойства.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
6.	Работа с папками и файлами.	6	2	4	Устный опрос
7.	Стандартные программы (Калькулятор, Блокнот, Paint).	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
8.	Текстовый редактор. Набор и редактирование текста.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
9.	Работа с таблицами и изображениями.	4	2	2	
10.	Создание графических объектов.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
11.	Запись информации на различные носители.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
12.	Сканирование и печать текста.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
13.	Электронные таблицы. Создание электронных таблиц	4	1	3	Наблюдение Устный опрос
14.	Электронные таблицы. Вычисления.	4	1	3	Наблюдение Устный опрос
15.	Электронные таблицы. Построение диаграмм.	4	1	3	Наблюдение Устный опрос
16.	Презентации. Создание текстовых слайдов.	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
17.	Настройка, анимация и показ презентации	12	2	10	Наблюдение Устный опрос
18.	Подготовка презентаций к областным и районным конкурсам.	8	0	8	Наблюдение
19.	Работа с программой Олимпус Мастер.	8	2	6	Наблюдение Устный опрос

	Обработка и печать фотографий.				
20.	Подготовка и редактирование фотографии для областных и районных конкурсов	8	0	8	Наблюдение Устный опрос
21.	Мультимедийные возможности ПК. Звукозапись. Лазерный проигрыватель.	12	4	8	Наблюдение Устный опрос
22.	Знакомство с программой «Киностудия Windows Live»	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
23.	Интернет и службы Интернета	4	2	2	
24.	Поисковые системы	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
25.	Электронная почта	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
26.	Вирусы	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
27.	Программа Gimp. Знакомство с программой.	1	1	0	Наблюдение Устный опрос
28.	Промежуточная аттестация	1	1	0	Зачетная работа
Итого:		144	49	95	

2 год обучения (144 часа)					
№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	теория	практика	
1.	Техника безопасности при работе с ПК. Правила поведения в компьютерном классе	1	1	0	
2.	Программа ИЛ-2 Авиациберспорт. (72 часа).	2	1	1	
3.	Аэродинамика.	12	4	8	Контроль полетов

4.	Основы полета на авиасимуляторе.	36	6	30	Контроль полетов
5.	Маршрутные полеты.	8	2	6	Контроль полетов
6.	Элементы авиапилотажа	12	4	8	Контроль полетов
7.	Зачетные полеты, промежуточная аттестация	2	1	1	Зачетный полет
8.	Программа Microsoft Word	1	1	0	
9.	Набор текста. Клавиатурный тренажер «Соло».	2	1	1	Наблюдение Устный опрос
10.	Форматирование текста (изменение шрифта, заливка текста, создание рамки).	4	1	3	Наблюдение Устный опрос
11.	Вставка рисунка, картинки. Вставка диаграммы.	2	1	1	Наблюдение Устный опрос
12.	Разметка страницы. Ссылки. Настройки.	2	1	1	Наблюдение Устный опрос
13.	Программа Microsoft Power Point. Создание презентации. Вставка таблиц и диаграмм.	4	1	3	Наблюдение Устный опрос
14.	Вставка рисунков, фотографий, картинок.	2	1	1	Наблюдение Устный опрос
15.	Вставка музыки и звукозаписи.	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
16.	Дизайн. Настройка, анимация и показ презентации.	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
17.	Подготовка презентаций к областным и	2	0	2	Наблюдение

	районным конкурсам.				
18.	Основы работы с WINDOWS. Способы управления в Windows.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
19.	Интерфейс Windows. Рабочий стол. Меню «Пуск». Панель задач.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
20.	Настройка интерфейса Windows. Средства управления Windows.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
21.	Работа с файлами. Проводник. Устройство Проводника. Операции с файлами и папками.	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
22.	Тонкая настройка Проводника. Горячие клавиши Проводника.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
23.	Работа с программами. Установка и удаление программ.	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
24.	Работа в многопользовательском режиме в Windows. Оптимизация и «ремонт» Windows.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
25.	Завершение и приостановка сеанса работы в Windows. Горячие клавиши Windows	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
26.	Промежуточная аттестация	1	0	1	Зачетная практическая работа
Итого:		144	44	100	

3 год обучения (144 часа)					
№	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего часов	теория	практика	
1.	Техника безопасности при работе с ПК. Правила	1	1	0	Наблюдение Устный

	поведения в компьютерном классе				опрос
2.	Программа Microsoft Excel	1	1	0	Наблюдение Устный опрос
3.	Работа с электронными таблицами.	10	4	6	Наблюдение Устный опрос
4.	Разметка страницы. Вставка	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
5.	Формулы. Рецензирование	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
6.	Вид. Настройки.	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
7.	Программы работы с изображениями.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
8.	Программа Photoshop. Знакомство с программой.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
9.	Редактирование изображений.	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
10.	Программа ACDSee. Знакомство с программой.	4	2	2	Наблюдение Устный опрос
11.	Редактирование изображений.	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
12.	Подготовка фотографий к конкурсам	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
13.	Работа с текстом. Сканирование и распознавание текста.	5	1	4	Наблюдение Устный опрос
14.	Программа ABBY Fine Reader,	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
15.	Adobe Acrobat.	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
16.	Перевод текстового документа из одного формата в другой.	8	2	6	Наблюдение Устный опрос
17.	Программа OpenOffice.	8	2	6	Наблюдение Устный опрос

18.	Мультимедиа. Работа с фото и видео материалами.	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
19.	Создание видеороликов.	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
20.	Работа в программе «Киностудия Windows Live».	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
21.	Программа Windows Media.	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
22.	Программа Windows Media Center.	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
23.	Запись на CD, DVD диски	6	2	4	Наблюдение Устный опрос
24.	Итоговая аттестация	1	0	1	Зачетная практическая работа
Итого:		144	45	99	

Прогноз результативности.

По окончании **первого и второго годов** обучения по данной программе, воспитанники

будут знать:

- основные принципы построения глобальной сети Интернет;
- службы, работающие в Интернет;
- способы подключения к Интернет;
- единицы измерения скорости передачи информации;
- виды протоколов передачи и обмена информации;
- назначение программ-браузеров;
- основные поисковые системы и их возможности;
- принципы работы с электронной почтой;
- Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы.

будут уметь:

- подключаться к Интернет, настраивать необходимые параметры;
- запускать и пользоваться основными программами, предназначенными для работы в Интернете: Internet Explorer, Outlook Express.
- грамотно выполнять поиск информации в Интернете;
- пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения;
- сохранять страницы или их фрагменты в необходимом формате;

- работать в автономном режиме.
- Применять графический редактор для создания и редактирования графических изображений.
- Готовить компьютерные графические изображения с помощью сканера и цифрового фотоаппарата.
- Готовить текст и иллюстрационный материал для сайта, размещать таблицы, графику, гиперссылки на HTML-странице.

По окончании **третьего года** обучения по данной программе, воспитанники

будут знать:

- Основные принципы использования языка HTML.
- Принципы работы с Web-редакторами.
- Основные средства редактирования Web-страниц.
- Технологию CSS (каскадных таблиц стилей).
- Этапы проектирования Web-сайта.
- Основные этапы тестирования Web-сайта.
- Правила создания хорошего сайта.
- Правила размещения Web-сайта в Интернет.

будут уметь:

- Оптимизировать графические изображения для Web-страниц.
- Готовить, тестировать и размещать Web-сайт в Интернет.
- Создавать анимации формы, движения, публикации Flash-файла.
- Работать со звуковыми и видео файлами.
- Использовать программы для создания Web-страниц.
- Использовать каскадные таблицы стилей.
- Создавать динамические сайты.

Средства обучения

1. Компьютерный класс кабинета 306 с аппаратными средствами для выхода в Интернет и мультимедиа.
2. OnLine выход в Интернет
3. Сканер, цифровой фотоаппарат
4. Программное обеспечение:
 - Операционная система Windows (версия 7 или выше);
 - Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Netscape Navigator, Opera и др;
 - Macromedia DreamWeaver, HomeSite и MS FrontPage.
 - Пакет Microsoft Office 2016 выше
 - Почтовый клиент (MS Outlook Express);
 - FTP-клиент (CuteFTP или др.);
 - ICQ, Skype, Mail.Ru Агент и др.
 - Графические редакторы MS Paint, Adobe Photoshop и др.
 - Редакторы анимаций Macromedia FLASH и др.
 - Программы для работы со звуком и видео.

Методические материалы

1. Мультимедийные презентации в формате MS Power Point
2. Электронные книги и учебники
3. Заготовки рисунков, анимаций, текстов и др.

Для успешного проведения занятий планируется создать сайт, на котором находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, практические задания и работы учащихся, список рекомендуемой литературы, адреса интересных Web-сайтов, материалы для дополнительного чтения.

Список литература учителя

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242
6. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»
7. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород // <http://www.niro.nnov.ru/?id=28013> (дата просмотра 16.02.2017)
8. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
9. Колисниченко Д.Н. Gimp2 – бесплатный аналог Photoshop: перераб. И доп. – СПб.: БХВ – Петербург, 2010.
10. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие/ Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. – 212 с., 16с. ил.: ил. ISBN 5-94774-151-2
11. «Компьютерная графика» Учебный курс. Харьков – «Фолио». Москва – «АСТ», 2003г.
12. Александр Глебо «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
13. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
14. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.

15. <http://multator.ru/draw/> - «Мультатор» - онлайн - конструктор мультфильмов.

Список литературы для детей

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.www.instructing.ru
2. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007.-М.: Олма Медиа Групп.
3. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
4. Обучение MicrosoftPublisher 2003.Мультимедийный самоучитель на CD-ROM, Media 2000 Copyright, 2006.

Список интернет-ресурсов.

1. <http://adobe.com>
2. <http://www.w3.org>
3. <http://htmlbook.ru>
4. <http://asmolov.km.ru/>
5. <http://www.photoshop-cs3.ru/>
6. <http://risuem.ucoz.ru/>
7. <http://www.mgraphics.ru/>
8. <http://www.daflash.ru/>
9. <http://www.instructing.ru>
10. <http://psd.ru>
11. <http://graphics.ru>
12. <http://pslab.ru>
13. <http://maste.ru/photoshop/>
14. <http://www.whatis.ru/psd/>
15. <http://www.cc-studio.ru/lessons.html>
16. <http://www.videouroki.net>
17. <http://www.uroki.net>
18. <http://www.klyaksa.net>
19. <http://www.metod-kopilka.ru>

Календарный учебный график на 2017-2018 уч. год

год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				Итого недель/ часов				
	1-2 01-02 05-09	3 12-16	4 19-23	5 26-30	6 03-07	7 10-14	8 17-21	9 24-28	10 31-04	11 07-11	12 14-18	13 21-25	14 28-02	15 05-09	16 12-16	17 19-23	18 26-30	19 09-13	20 16-20	21 23-27	22 30-03	23 06-10	24 13-17	25 20-24	26 27-03	27 06-10	28 13-17	29 20-24	30 27-31	31 03-07	32 10-14	33 17-21	34 24-28	35 01-05	36 08-12	37 15-19		38 22-26	39 29-30		
недели	1-2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			
программа «Мирмультимедиа»																																									
1 год	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36/144
2 год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	36/144
3 год	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	36/144

Обозначения	Комплектование групп	Резерв учебного времени	Промежуточная аттестация (зачет)	Каникулы
				<p style="text-align: center;">с 29.10. - 03.11.2017 г. с 28.12.2017 г. - 11.01.2018 г. с 24.03- 02.04.2018 г. Каникулы 31.05-31.08.2018 года</p>